

**PENGARUH KOLABORASI STRATEGI PEMBELAJARAN *CIRC* DAN  
*QUICK ON THE DRAW* TERHADAP HASIL BELAJAR IPS PADA SISWA  
KELAS IV SD NEGERI BOGOTANJUNG, PATI  
TAHUN 2012/2013**

**SKRIPSI**

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Mencapai Derajat  
Sarjana S-1

Pendidikan Guru Sekolah Dasar



**ATUT KUSUMANINGTYAS**

**A 510090197**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2013**

**PERSETUJUAN**

**PENGARUH KOLABORASI STRATEGI PEMBELAJARAN *CIRC* DAN  
*QUICK ON THE DRAW* TERHADAP HASIL BELAJAR IPS PADA SISWA  
KELAS IV SD NEGERI BOGOTANJUNG, PATI**

**TAHUN 2012/2013**

**Diajukan Oleh :**

**Atut Kusumaningtyas  
A510090197**

Telah Disetujui dan Disahkan di Depan Penguji Skripsi

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui

Pembimbing,



**Drs. H. Muhroji, S.E., M.Si.  
NIK. 231**

Tanggal

25/2 2013

## PENGESAHAN

**PENGARUH KOLABORASI STRATEGI PEMBELAJARAN *CIRC* DAN  
*QUICK ON THE DRAW* TERHADAP HASIL BELAJAR IPS PADA SISWA  
KELAS IV SD NEGERI BOGOTANJUNG, PATI  
TAHUN 2012/2013**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

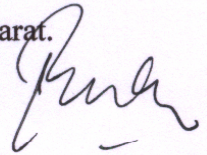
**ATUT KUSUMANINGTYAS**  
**A 51009097**

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada tanggal 11 Maret 2013

dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat.


1. Drs. Muhroji, S.E., M.Si.

(  )

2. Drs. Mulyadi, SK., S.H., M.Pd.

(  )

3. Drs. Rubino Rubiyanto, M.Pd.

(  )

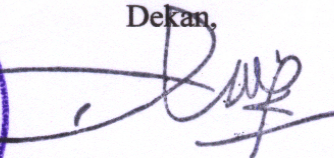
Surakarta, 11 Maret 2013

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dekan,

  
Drs. Sofyan Anif, M.Pd.

NIK.547

## **PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak atau di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, 12 Februari 2012

Penulis



**Atut Kusumaningtyas**

**A510090197**



## MOTTO

✚ *Memulai adalah bagian yang terpenting dari bekerja.*  
(Plato)

✚ *Untuk mewujudkan hal-hal yang besar, Anda harus memimpikannya dan juga melakukannya.*  
(Thomas Alfa Edison)

✚ *Semua kemenangan besar diciptakan dari memulai sesuatu yang selama ini Anda takutkan.*  
(Eugene F. Ware)

✚ *Kekuatan yang kita miliki di dalam diri (sebenarnya) lebih besar dibanding tantangan yang menghambat di depan kita.*  
(Gregg Philips)

✚ *Semua orang sudah memiliki kemampuan, tetapi hanya sedikit orang yang bisa menggunakannya.*  
(Stevie Wonder)

✚ *Karakteristik paling mendasar dari orang sukses bukanlah kekuatan atau pengetahuan, tetapi kemauan.*  
(Plato)

✚ *Berangkat dengan penuh keyakinan, berjalan dengan penuh keikhlasan, dan istiqomah dalam menghadapi cobaan" YAKIN, IKHLAS, ISTIQOMAH "*  
( TGK H. Muhammad Zainuddin Abdul Madjid )

## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini penulis persembahkan kepada :

1. Kedua orang tua yang telah merawat, membesarkan, dan mendidik penulis serta selalu memberikan motivasi dan dukungan baik secara moral, material, maupun spiritual.
2. Dosen – dosen yang telah memberikan bimbingan dan pelajaran selama kuliah dan skripsi.
3. Semua pihak yang turut berperan dalam penyusunan dan penulisan skripsi.

## KATA PENGANTAR



*Assalamu 'alaikum Wr. Wb.*

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala rahmat dan hidayahNya sehingga penulis dapat mengerjakan dan menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Kolaborasi Strategi Pembelajaran *CIRC* dan *Quick on the draw* terhadap Hasil Belajar IPS pada Siswa Kelas IV SD Negeri Bogotanjung, Pati Tahun 2012/2013” ini dengan baik dan lancar. Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi sebagian persyaratan guna mencapai derajat sarjana S-1.

Penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Sofyan Anif selaku Dekan FKIP UMS
2. Bapak Samino selaku Direktur PGSD
3. Bapak Saring Marsudi selaku Ketua Jurusan PGSD
4. Ibu Risminawati selaku Sekretaris Jurusan PGSD
5. Bapak Muhroji selaku dosen pembimbing dan penguji skripsi.
6. Bapak Rubino Rubiyanto dan bapak Mulyadi selaku penguji pada ujian skripsi.
7. Semua dosen yang telah memberikan pelajaran dan bimbingan selama kuliah.
8. Kepala SD N Bogotanjung 01 dan SD N Bogotanjung 02.
9. Guru kelas IV SD N Bogotanjung 01 dan SD N Bogotanjung 02.
10. Semua guru dan staf di SD N Bogotanjung 01 dan SD N Bogotanjung 02.
11. Kedua orang tua dan adik penulis
12. Teman – teman seperjuangan .
13. Pihak-pihak lain yang selalu membantu dan mendukung penulis dalam menyelesaikan skripsi ini

Akhir kata, penulis mengharapkan skripsi ini dapat memberikan manfaat dan menjadi inspirasi dalam mengupayakan kemajuan pendidikan di lingkungan setempat pada khususnya dan di Indonesia pada umumnya.

Tiada gading yang tak retak. Untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik demi kesempurnaan penelitian selanjutnya.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb,*

Penulis



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
HALAMAN MOTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
ABSTRAK .....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	5
C. Pembatasan Masalah .....	6
D. Perumusan Masalah .....	6
E. Tujuan Penelitian .....	7
F. Manfaat Penelitian .....	7
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Tinjauan Pustaka .....	9
1. Kolaborasi Strategi <i>CIRC</i> dan <i>Quick on The Draw</i> .....	9

2. Hasil Belajar IPS .....	20
B. Kerangka Penelitian.....	26
C. Hipotesis .....	27

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	28
B. Populasi, Sampel, dan Sampling .....	29
C. Variabel Penelitian.....	30
D. Teknik Pengumpulan Data .....	31
1. Tes Kemampuan Hasil Belajar atau Tes Prestasi .....	31
2. Dokumentasi .....	31
3. Wawancara tidak Terstruktur.....	32
4. Observasi Terstruktur .....	32
E. Uji Instrumen .....	32
1. Uji Validitas Soal .....	33
2. Uji Reliabilitas Soal .....	34
F. Teknik Analisis Data .....	34
1. Analisis Prasyarat .....	35
2. Uji Hipotesis .....	36

### **BAB IV HASIL PENELITIAN**

A. Gambaran Umum Tempat Penelitian.....	38
B. Deskripsi Data.....	38
1. Data Hasil Tes Uji Coba.....	39
2. Data Hasil Belajar IPS.....	40

C. Pengujian Persyaratan Analisis.....	42
D. Analisis Data dan Pengujian Hipotesis .....	43
E. Pembahasan Hasil Analisis Data.....	46

## **BAB V. KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN**

A. Kesimpulan .....	49
B. Implikasi.....	49
C. Saran .....	50

## **DAFTAR PUSTAKA**

## **LAMPIRAN**

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Kerangka Penelitian.....	26
Gambar 3.1. Disain Pascates Subjek Acak Dua Kelompok .....	35
Gambar 4.1. Histogram Hasil Belajar IPS Kelompok Eksperimen.....	41
Gambar 4.2. Histogram Hasil Belajar IPS Kelompok Kontrol.....	42

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Jadwal Rencana Kegiatan Penelitian .....	28
Tabel 4.1. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas.....	39
Tabel 4.2. Hasil Belajar IPS Siswa Kelompok Eksperimen.....	41
Tabel 4.3. Hasil Belajar IPS Siswa Kelompok Kontrol.....	42
Tabel 4.4. Hasil Uji Normalitas.....	43
Tabel 4.5. Rangkuman Uji Hipotesis.....	46

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Profil Sekolah .....	55
Lampiran 2	Daftar Nama Siswa .....	59
Lampiran 3	Daftar Nama dan Nilai Raport Siswa.....	62
Lampiran 4	Uji Keseimbangan .....	63
Lampiran 5	RPP .....	65
Lampiran 6	Soal Try Out .....	88
Lampiran 7	Kunci Jawaban Soal Try Out .....	92
Lampiran 8	Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen .....	93
Lampiran 9	Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas.....	98
Lampiran 10	Soal Post-test .....	99
Lampiran 11	Kunci Jawaban Post-test .....	101
Lampiran 12	Uji Normalitas .....	102
Lampiran 13	Uji Hipotesis .....	105
Lampiran 14	Tabel F.....	109
Lampiran 15	Tabel r.....	110
Lampiran 16	Tabel Nilai Kritis .....	111
Lampiran 17	Tabel Uji t .....	112
Lampiran 18	Dokumentasi .....	113
Lampiran 19	Surat Permohonan Izin Riset .....	121
Lampiran 20	Surat Keterangan Penelitian .....	123
Lampiran 21	Jadwal Bimbingan Skripsi .....	125

## **ABSTRAK**

### **PENGARUH KOLABORASI STRATEGI PEMBELAJARAN *CIRC* DAN *QUICK ON THE DRAW* TERHADAP HASIL BELAJAR IPS PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI BOGOTANJUNG, PATI TAHUN 2012/2013**

Atut Kusumaningtyas, A510090197, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2013, 51 halaman.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui seberapa besar perbedaan hasil belajar IPS dengan penerapan kolaborasi strategi pembelajaran *CIRC* dan *quick on the draw* dan dengan strategi konvensional pada siswa kelas IV SD N Bogotanjung, Pati tahun 2012/2013. Penelitian ini menggunakan metode eksperimen dengan melakukan pengujian hipotesis. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV SD N Bogotanjung 01 dan seluruh siswa kelas IV SD N Bogotanjung 02 tahun ajaran 2012/2013. Seluruh siswa kelas IV SD N Bogotanjung 01 dijadikan sebagai kelompok eksperimen dengan penerapan kolaborasi strategi pembelajaran *CIRC* dan *quick on the draw*. Seluruh siswa kelas IV SD N Bogotanjung 02 dijadikan sebagai kelompok kontrol dengan penerapan strategi konvensional. Teknik pengumpulan data menggunakan tes hasil belajar, dokumentasi, wawancara tidak terstruktur, dan observasi terstruktur. Teknik analisis data yang digunakan untuk menguji hipotesis adalah uji t. Hasil analisis menunjukkan pada tingkat kesalahan 5%, hipotesis penelitian yang menyebutkan “terdapat perbedaan hasil belajar IPS dengan penerapan kolaborasi strategi *CIRC* dan *quick on the draw* dan dengan strategi konvensional pada siswa kelas IV SD N Bogotanjung” dapat diterima. Berdasarkan uji t diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , yaitu  $4,889 > 2,026$ . Hasil belajar IPS yang diajar dengan menggunakan kolaborasi strategi pembelajaran *CIRC* dan *quick on the draw* lebih baik daripada strategi konvensional dengan nilai rata-rata kelompok eksperimen lebih besar daripada kelompok kontrol, yaitu  $8 > 6,92$ . Sehingga dapat disimpulkan bahwa kolaborasi strategi *CIRC* dan *quick on the draw* berpengaruh terhadap hasil belajar IPS pada siswa kelas IV SD Negeri Bogotanjung.

*Kata Kunci : Kolaborasi Strategi Pembelajaran CIRC dan Quick on The Draw, Strategi Konvensional, Hasil Belajar IPS.*